Содержание пакета нормативных документов в образовательном учреждении по внедрению ФГОС НОО

1.Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО

1.1. Заверенный (согласованный) с учредителем Протокол заседания органа государственно-общественного управления ОУ (Совета школы, управляющего совета, попечительского совета), на котором принято решение о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО.

1.2. Положение о Совете по введению новых ФГОС общего образования.

1.3. Проект модернизации образовательной системы начальной ступени школы в соответствии с ФГОС нового поколения (Указать, когда и кем утвержден).

1.4. План-график введения ФГОС НОО в ОУ (Указать, когда и кем утвержден).

1.5. Система контроля хода работ по введению ФГОС нового поколения на начальной ступени ОУ (Указать, когда и кем утверждена).

1.6. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) образовательного учреждения, содержащая следующие разделы (Указать, когда и кем утверждена):

1.6.1. Пояснительная записка

1.6.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

1.6.3.Учебный план начального общего образования (по годам обучения)

1.6.4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

1.6.5.Программы отдельных учебных предметов, курсов:

Русский язык

Литературное чтение

Математика

Окружающий мир

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура и др.

1.6.6. Программа духовно нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

1.6.7. Программа культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.6.8. Программа коррекционной работы .

1.6.9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

1.7. Документ, удостоверяющий утверждение ООП НОО ОУ (Когда и кем утверждена ООП).

1.8. Определён и утверждён приказом директора список учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО (Указать перечень УМК (по предметам) и % обеспеченности по каждому предмету).

1.9. Разработана и утверждена Программа по внеурочной деятельности (Указать, когда и кем утверждена).

1.10. Заключены Договоры с учреждениями дополнительного образования или физическими лицами по реализации внеурочной деятельности (Указать, когда и с кем узаключены).

1.11. Составлено и утверждено расписание (Указать, когда и кем утверждено).

1.12. Разработана и утверждена форма трёхстороннего договора о предоставлении общего образования (Указать, когда и кем утверждена).

1.13. Внесены изменения в Устав ОУ, обусловленных внедрением ФГОС НОО.

1.14. Приказы:

- Приказ «О создании и полномочиях Совета по введению ФГОС нового поколения»

- Приказ «О создании и полномочиях рабочих групп по введению ФГОС нового поколения»

- Приказ «О распределении обязанностей по разработке проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени ОУ»

- Приказ «Об утверждении проекта модернизированной образовательной системы начальной ступени ОУ и плана-графика введения ФГОС НОО в ОУ»

- Приказ «О введении новой должностной инструкции учителя начальных классов»

- Приказ «О введении новой должностной инструкции заместителя директора по учебно-воспитательной работе на начальной ступени ОУ»

- Приказ «О введении новой должностной инструкции директора ОУ»

2. Финансово-экономическое обеспечение внедрения ФГОС НОО

2.1. Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ:

- Приказ «Об оплате внеурочной деятельности»

- Приказ и Положение об отраслевой оплате труда работников ОУ

- Приказ и Положение о фонде надбавок и доплат работникам ОУ

2.2. Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.

2.3. Информация о созданных в ОУ финансовых условиях реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО.

3. Организационное обеспечение внедрения ФГОС НОО

3.1. Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

3.2. План методической работы ОУ с учетом модели и алгоритма деятельности ОУ по введению ФГОС НОО, один из разделов которого содержит информацию о подготовке и проведении научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО.

4. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС НОО

4.1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения:

· учителя начальных классов,

· заместитель директора по учебно - воспитательной работе на начальной ступени ОУ,

· директора ОУ.

4.2. План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС НОО.

4.3. Информационная справка о повышении квалификации всех учителей начальных классов. (Указать долю педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС.)

5. Информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО

5.1. Материалы для организованного изучения общественного мнения (родителей (законных представителей) обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. (Указать долю родителей, охваченных анкетированием).

5.2. Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения.

5.3. Информационные ресурсы образовательного учреждения: сайт, Интернет-страничка и т.д. (Указать виды и адреса ресурсов).

6. Материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС НОО

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения приведено в соответствие с требованиями ФГОС НОО. Представлены реквизиты документов о соответствии материально-технической базы ОУ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

6.2. Информация об используемых электронных образовательных ресурсах (ЭОР).

6.3.Локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, об учебном кабинете и др.)